



# FORMATION "EDUCATION POPULAIRE ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DANS NOS ATELIERS"



## PUBLIC

Bénévoles, salarié·e·s, services civiques des ateliers membres et adhérents de L'Heureux Cyclage ou de tout autre organisme y trouvant un intérêt.

## ACCESSIBILITÉ DE LA FORMATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

## ENJEUX

Cette formation permet une prise de recul, une analyse réflexive par rapport à son propre atelier et ses pratiques grâce à des apports théoriques, un partage d'expériences entre participant·es et expérimentation de solutions par le théâtre-forum.

Notre réflexion portera sur la pédagogie, nos pratiques d'éducation populaire dans le but de favoriser la vélonomie dans nos ateliers vélos participatifs et solidaires.

## LES VALEURS

Celles portées notamment par les ateliers du réseau de L'Heureux Cyclage, dans leur charte :

- Remettre en circulation des vélos délaissés, réemployer les pièces détachées et recycler les matières premières.
- Favoriser la pratique du vélo au quotidien.
- Échanger les savoir-faire pour favoriser l'autonomie des cyclistes : la vélonomie.
- Promouvoir l'éducation populaire et l'autonomie des personnes.
- Lutter de manière active et concrète contre toutes les formes de discrimination.

## DES MÉTHODES D'ÉDUCATION POPULAIRE QUI CORRESPONDENT À CES VALEURS

- **Les méthodes actives, l'échange de vécu et d'expériences ;**
- **La méthodologie du théâtre de l'opprimé**, via le théâtre-forum qui permet de travailler entre autres sur le décentrement, les rôles, la mise en action via le jeu, le corps ; la recherche d'alternatives ensemble à des problématiques...

- **La pédagogie différenciée** : en s'adaptant à chaque personne en prenant en compte son parcours, ses expériences et ses connaissances.
- **Les apprentissages coopératifs** : on apprend d'autant mieux qu'on est plusieurs à plancher sur les problématiques (meilleur éventail de solutions possibles), et qu'en plus, on est pas forcément tous·tes d'accord (motivation/curiosité à essayer différentes solutions, pour voir lesquelles fonctionnent ou pas). On appelle cela le **conflit socio-cognitif** : il suscite des confrontations de point de vue générant la remise en cause de représentations, et par conséquent l'émergence de connaissances nouvelles.
- On tend vers une **pédagogie non-oppressive**, une démarche qui permet une prise de conscience des inégalités sociales, des dominations et des rapports sociaux.

## PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir une compréhension écrite et parlée minimale de la langue française.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre et analyser les freins et les leviers à l'apprentissage pour favoriser l'auto-réparation
- Situer et ancrer nos pratiques dans l'Education Populaire
- Analyser son rôle d'animateur·ice d'atelier et ses pratiques
- Rechercher et expérimenter des solutions concrètes face à des situations concrètes insatisfaisantes au sein de nos ateliers
- Analyser sa pratique
- Comprendre et analyser les systèmes d'oppressions et les situations qui en découlent dans les ateliers
- Réfléchir et s'outiller collectivement pour les contrer dans nos espaces collectifs

## DURÉE

37 heures réparties en 5 jours

## PROGRAMME

### JOUR 1

09:00	Accueil présentation des participant·e·s et petit-déjeuner
09:15	Faire connaissance et faire groupe
10:30	Présentation et discussion autour du programme de formation
11:00	Se raconter en tant qu'apprenant·es pour en analyser le processus d'apprentissage
12:30	Repas
13:45	Retour en formation
14:00	Le triangle pédagogique et les méthodes pédagogiques Tour d'horizon des ateliers vélos participatifs et solidaires Présentation du théâtre-forum
16:30	Groupe 1 → Exploration d'une technique de résolution de problème – préparation Groupe 2 → Le rôle d'un·e animateur·rice d'atelier vélo et principes pédagogiques
17 :30	Retour sur la journée de formation
18:00	Fin

## JOUR 2

09:00	Accueil présentation des participant·e·s
09:15	Entrée en formation
09:30	<b>Groupe 1</b> : Exploration d'une technique de résolution de problèmes – préparation Groupe 2 Les dilemmes entre la logique d'action et la logique de formation dans une situation d'apprentissage L'organisation collective au service de l'apprentissage
12:30	REPAS
13:45	Retour en formation
14:00	Exploration d'une technique de résolution de problème – mise en œuvre
16:00	Exploration d'une technique de résolution de problèmes – debriefing
16:30	Exploration d'une technique de résolution de problèmes – analyse de la technique
16:45	Groupe 2 → Exploration d'une technique de résolution de problème – préparation Groupe 1 → Le rôle d'un·e animateur·ice d'atelier vélo et principes pédagogiques
17:45	Retour sur la journée de formation
18:00	Fin

## JOUR 3

09:00	Accueil présentation des participant·e·s
09:15	Entrée en formation
09:30	<b>Groupe 2</b> : Exploration d'une technique de résolution de problèmes – préparation Groupe 1 Les dilemmes entre la logique d'action et la logique de formation dans une situation d'apprentissage L'organisation collective au service de l'apprentissage
12:30	REPAS
13:45	Retour en formation
14:00	Exploration d'une technique de résolution de problème – mise en œuvre Exploration d'une technique de résolution de problèmes – debriefing
17:30	Rédaction d'une situation concrète insatisfaisante dans son atelier (analyse de pratiques)
17:45	Retour sur la journée de formation
18:00	Fin

## JOUR 4

09:00	Accueil présentation des participant·e·s et petit-déjeuner
09:30	Se donner des mots communs pour comprendre les oppressions Oppressions et Éducation populaire
10:30 pause	Analyser ce qui fait oppression systémique Comprendre les différents niveaux d'oppression
12:30	REPAS
13:45	Retour en formation
14:00	Quelles stratégies de lutte contre les oppressions ? Qu'est-ce qui fait écho dans nos ateliers ?

	Organisation collective auto-gestionnaire Présentation de l'enquête conscientisante comme outil pour son atelier
17:30	Retour sur la journée de formation
18:00	Fin

## JOUR 5

09:00	Accueil présentation des participant·e·s
09:30	Analyse de pratiques à partir des situations réelles,concrètes et personnelles insatisfaisantes
12:30	REPAS
13:45	Retour en formation
14:00	S'ancrer dans l'éducation populaire et situer son atelier dans ce mouvement L'organisation collective dans nos structures ?
16:00	Bilan de la formation Debriefing du théâtre-forum Quelles propositions concrètes pour mon atelier ? Qu'est ce que je retiens ?
17:30	Fin

## MÉTHODES

Rythme ternaire :

- Présentation du problème. Premiers échanges. Mise en évidence des point d'accords et de désaccord.
- Apport: présentation, intervention, pratique/mise en situation, simulation, documentation...
- Retour sur les points d'accords et de désaccord au regard de ce qui vient d'être vécu en vue d'établir une synthèse collective.

## MOYENS D'ENCADREMENT

La formation est encadrée par un binôme comprenant un·e formateur·ice de L'Heureux Cyclage (responsable pédagogique) et un·e formateur·ice (responsable technique) issue d'un atelier membre de L'Heureux Cyclage. Pour cette formation, une intervenante extérieure animera les séquences en lien avec le théâtre forum.

## MOYENS TECHNIQUES

La formation se déroule en présentiel.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Un livret d'accueil est remis en début de stage. Il regroupe le programme, des exercices et d'autres supports pédagogiques qui seront abordés tout au long du stage. Des groupes de niveaux et/ou d'intérêt pourront être mis en place au fur et à mesure de la formation. Le/la responsable pédagogique a le rôle de médiateur et de facilitateur. Des temps d'approfondissement individualisés sont prévus au programme pour permettre aux

stagiaires de se perfectionner, de surmonter des difficultés rencontrées, d'explorer aux frontières du programme.

## BIBLIOGRAPHIE

- La relation pédagogique : **Jean HOUSSAYE, Le triangle pédagogique. Théorie et pratiques de l'éducation scolaire, Peter LANG, Berne, 2000 (3e Éd., 1re Éd. 1988)**
- Pour l'importance des mots associés à la pratique et inversement, ainsi que le conflit socio-cognitif comme moteur de l'apprentissage : **Lev VYGOTSKI (1896-1934). Pensée et langage**
- Pour le dilemme entre réussir et comprendre : **Philippe PERRENOUD, Réussir ou comprendre ? Les dilemmes classiques d'une démarche de projet**
- Pour tout ce qui concerne l'effacement de l'enseignant dans la relation pédagogique : Jacques RANCIÈRE, Le maître ignorant
- Et la page Wiklou relative à la pédagogie : <http://wiklou.org/index.php?title=Catégorie:Pédagogie>
- Jeux pour acteurs et non-acteurs. Pratique du théâtre de l'opprimé. Augusto Boal, 1978.
- 20 ans Nous n'abandonnerons Jamais l'Espoir, Collectif (Auteur) 20 ans de théâtre, 11 janvier 2018
- <https://www.education-populaire.fr/organisons-nous-le-livre/>
- <https://micropolitiques.collectifs.net/>
- <https://www.cambourakis.com/tout/sorcieres/comment-sorganiser/>
- <https://www.ritimo.org/La-pedagogie-des-opprimes-de-Paulo-Freire>
- <https://www.education-populaire.fr/bell-hooks-apprendre-a-transgresser/>
- <https://www.education-populaire.fr/organisons-nous-le-livre/>
- <https://micropolitiques.collectifs.net/>
- <https://www.cambourakis.com/tout/sorcieres/comment-sorganiser/>
- <http://la-trouville.org/wp-content/uploads/2017/10/Education-populaire-et-f%C3%A9minisme.pdf>
- <https://wiklou.org/w/images/4/4a/T%C3%A9moignages.pdf>
- <https://iresmo.jimdofree.com/2020/11/02/proc%C3%A9d%C3%A9s-de-conscientisation-par-la-video/>

## ÉVALUATION

### CRITÈRES

Les objectifs seront atteints si le/la stagiaire a un niveau de progression au moins égal à ce qu'il/elle a défini à l'entrée en formation.

### INDICATEURS

Le/la stagiaire se positionne à l'entrée en formation sur son niveau de compétences pour chaque objectif de formation, ainsi que son niveau de progression minimale attendu. En fin de formation, le/la stagiaire se positionne de nouveau sur son niveau de compétences.

## SANCTION

À l'issue du stage, une attestation de présence est remise à chaque stagiaire. Cette formation n'est ni certifiante ni diplômante.

## MODALITÉS D'ACCÈS (AU 06/01/2020)

Vous pouvez vous inscrire en renseignant le formulaire disponible à l'adresse <https://formations.heureux-cyclage.org/> au moins un mois avant la formation à laquelle vous souhaitez participer.

Il peut arriver que des places se libèrent avant un stage. Si vous souhaitez vous inscrire et que la date limite est dépassée, [contactez-nous directement](#).

## TARIFS (AU 13/12/2023)

Si vous êtes salarié·es, renseignez-vous auprès de vos employeur·euses sur les dispositifs existants dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Si vous êtes chômeur·euse, renseignez-vous auprès de Pôle Emploi, ou encore auprès de la Région, afin de

connaître les aides financières éventuellement mobilisables.

Si vous êtes dans l'un de ces cas, chaque formation est accessible à 360€/jour.

Si vous êtes membre bénévole d'une association faisant partie du réseau L'Heureux Cyclage, nos formations vous sont proposées à 60€/jour. Ce tarif est à titre indicatif et vous pouvez nous contacter pour un devis sur mesure.

Si vous êtes dans une autre situation, [contactez-nous directement](#).

## **REPAS ET HÉBERGEMENT**

Nous vous invitons à trouver votre hébergement par vous-même si vous avez le droit à une prise en charge financière et/ou si une personne qui peut vous héberger. Néanmoins, si vous avez besoin d'un hébergement chez l'habitant·e, l'association qui accueille le stage peut vous proposer un. Merci de nous faire savoir si vous avez besoin d'un hébergement via le formulaire d'inscription.

Pour les repas du midi, L'Heureux Cyclage et l'association accueillante prévoient une possibilité de se restaurer en collectif, soit sur place, soit dans des restaurants à proximité. Les stagiaires qui le souhaitent peuvent profiter de cette organisation sur demande. Les frais de repas étant refacturés ensuite par L'Heureux Cyclage, à prix coûtant, au stagiaire ou à son/sa employeur.euses. **Il sera indiqué 20€ par repas du midi sur votre convention contrat, mais le prix des repas vous sera facturé au réel après la formation.**